



Těšetice dne 17. 9. 2018

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Základní školy Těšetice na školní rok **2018/2019**

Charakteristika školy:

ZŠ Těšetice je plně organizovaná škola s právní subjektivitou. Jedná se o venkovskou školu s částečnou spádovostí využitelnou pro několik okolních obcí. Zřizovatelem školy je obec Těšetice, statutárním orgánem je ředitelka, zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele. Od 1. 9. 2018 organizace zahrnuje celkem 5 součástí :

1. **Základní škola** Těšetice 148
2. **Školní družina** Těšetice 148
3. **Mateřská škola** Těšetice 75
4. **Školní jídelna** Těšetice 148
5. **Školní jídelna - výdejna** Těšetice 75

Základní škola poskytuje dětem a žákům základní a zájmové vzdělávání. Vzdělává žáky po stránce jazykové, přírodovědné, společenskovední a výchovné. Dále v oblasti pracovních činností, environmentální osvěty a zdravého životního stylu. Snaží se na žáky působit ve směru poznávání mravních hodnot člověka, základních principů demokracie, odpovědnosti za stav věcí veřejných, formuje jejich smysl pro právo a právní řád v právním státě, k toleranci vůči všem odlišnostem, k odpovědnému vztahu k životu, zdraví člověka a k aktivní ochraně životního prostředí v rámci teorie udržitelného rozvoje.

Součástí **Základní škola** je venkovskou spádovou školou pro děti rovněž z okolních obcí:

- Těšetice, Vojnice, Rataje (obec Těšetice)
- Ústín, Náměštl na Hané
- Luběnice
- Loučany
- Luděřov, Střížov
- Topolany
- Olomouc

Ve školním roce 2018/2019 se vzdělává v 9 třídách 141 žáků z Těšetic, Luběnic, Ústína, Loučan, Luděřova, Střížova, Náměštl na Hané, Topolan a Olomouce:

z nich : I. stupeň – 88 žáků
II. stupeň – 53 žáků.

Asi třetina žáků a 9 pracovníků do ZŠ dojíždí. V souladu s příjezdem ranních autobusových spojů je stanoven začátek vyučování na 7.45 hod; I. stupeň realizuje svou výuku v 6 dopoledních vyučovacích hodinách, II. stupeň pracuje v 6 hodinovém dopoledním bloku; 1x za týden následuje polední přestávka a dopolední vyučování.

Zaměření minimálního preventivního programu:

Minimální preventivní program (dále jen **MPP**) se zaměřuje na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k rizikovým projevům chování žáků naší školy v průběhu vzdělávání (**agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, rizikové chování při sportu, v dopravě, poruchy příjmu potravy, sektářství a rizikové sexuální chování**). Snahou školy je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pozitivně ovlivnit jejich osobnostní i sociální vývoj a rozvíjet komunikativní dovednosti a návyky žáků. MPP je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti



forem preventivní práce s nimi, zapojení všech pedagogů školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování (dále jen **RCH**) u dětí, žáků a studentů ... č. j. 21291/2010-28. Nedílnou součástí MPP je **příloha** (konkrétní postupy po odhalení RCH).

Analýza současného stavu

Ve školním roce 2018/2019 se zaměříme na klima třídy, na vztahy mezi spolužáky a prevenci šikany a kyberšikany. Budeme pokračovat v práci:

na 1. stupni:

1. třída Emušáci;
2. třída s metodou Druhého kroku;
3. třída s pracovními sešity „Anetka potřebuje pomoc...“ a s programem Kočičí zahrada;
4. třída s programem Druhý krok;
5. třída s programem Můj kamarád- čtení knížek s dětským hrdinou.

Preventivní program pro I. stupeň

Cíle :

- vytváření třídního kolektivu; budování vzájemné důvěry ve vztahu učitel –žák;
- rozvoj dovedností v sociální a emocionální oblasti (druhý krok); minimalizace šikany ve třídě;
- podpora sociálních dovedností žáků proti tlaku vrstevníků; posilování vývoje zdravé osobnosti, naučit žáky správnou řeč a umět říci NE.

Zaměření aktivit :

- vytváření modelových situací, se kterými se děti mohou setkat ve škole i mimo školu napříč vyučovacími předměty (př. ČJ, HV, Prvouka...);
- postupné poznávání vztahů učitel –žák a žák –žák; usměrňování k přiměřenému sebevědomí;
- plánování třídních akcí; stanovení třídních pravidel soužití ve třídě; vnímání individuálních odlišností;

Realizace aktivit :

- třídnické hodiny; sestavení pravidel třídy, vedení komunitního kruhu, třídní (školní) akce (i mimovyučovací); plavecký výcvik (1. pololetí);
- zařazování vhodných aktivit do výuky:
 1. třída Emušáci
 2. třída s metodou Druhého kroku
 3. třída s pracovními sešity „Anetka potřebuje pomoc...“ a s programem Kočičí zahrada
 4. třída s programem Druhý krok
 5. třída s programem Můj kamarád
- projektové dny „Děti dětem,“ „O nejlepšího sportovce školy,“ „Den Země,“ školní výlety, exkurze, besedy, výchovné koncerty a divadelní představení;
- ostatní akce pořádané ve spolupráci s jinými subjekty (SPOZ, ŠD...).

Spolupráce třídních učitelů na I. stupni :

- s rodiči žáků, s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky školy;
- zvláště pak s výchovným poradcem a školním metodikem prevence RCH.

V každé třídě na I. stupni odpovídá za plnění preventivního programu třídní učitelka konkrétní třídy ve spolupráci se školním metodikem prevence.



Školní družina se aktivně podílí na plnění preventivního programu I. stupně. V rámci své zájmové činnosti ŠD se děti zapojují do společných aktivit celého oddělení. Aktivní účastí v oddělení ŠD, které je tvořeno žáky několika ročníků (1. až 4.), si děti zvykají i na jiný než třídní kolektiv. Tím vychovatelka napomáhá v navozování nových sociálních vztahů a také tím působí preventivně vůči konfliktům mezi dětmi. Ve školním roce 2018/2019 máme v provozu dvě oddělení ŠD. Kapacita je 57 žáků.

Aktivity pro účastníky zájmového vzdělávání ve ŠD :

V průběhu celého školního roku organizuje školní družina mnoho aktivit pro žáky, které jsou zaměřeny na bezproblémové soužití v dětském kolektivu a pozitivní rozvoj osobnosti žáka:

- pravidelné vycházky do okolí a návštěvy externích lektorů v MŠ;
- sběr starého papíru; zapojení do charitativních sbírek;
- vystoupení pro rodiče ke Dni matek; Vánoční hvězdičky, dílničky aj;
- pěvecká soutěž, karneval, besedy a programy s environmentální tematikou.

Za plnění preventivního programu ve školní družině odpovídají vychovatelky školní družiny.

Preventivní program pro II. stupeň

Cíle :

- vytvoření funkčního týmu žáků a učitelů, minimalizace šikany ve škole;
- podpora sociálních dovedností žáků proti rostoucímu tlaku vrstevnické skupiny;
- budování vzájemné důvěry ve vztahu učitel – žák (žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor nebo oprávněné potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog, postupně získává jeho důvěru i prostřednictvím budování vztahů s rodinou a sociálním prostředím žáka. Při řešení problému je učitel otevřen konstruktivní komunikaci se žákem, s rodiči a s ostatními pedagogy školy. Dosažením dohody o společných cílech a postupech dochází pedagog postupně k celkové podpoře žáka).
- častá komunikace se zákonnými zástupci žáka, zápisy z jednání s žáky i s rodiči;
- preventivní programy

6. ročník

- vzájemné poznávání, důvěra mezi žáky a učiteli, aktivní naslouchání, důvěryhodnost a tolerance;
- stanovení pravidel soužití třídního kolektivu na začátku školního roku – začlenění nově příchozích žáků z jiných škol, nastavení třídních pravidel, které jsou vyvěšeny ve třídách;
- dvoudenní adaptační pobyt v Litovli a v Horce nad Moravou;
- formování společenství, které je pro žáky bezpečným místem a pomůže jim vyhnout se rizikovému, společensky nežádoucímu chování (šikana, závislosti ...);
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka;
- preventivní program ŠMP vycházející z programu Unplugged;
- adventní zájezd do Vídně.

7. ročník

- pokračování ve vytváření kvalitního vrstevnického týmu, ve kterém se žáci cítí jistě a bezpečně;
- nástup nebo rozvoj puberty – rizikové období pro vznik projevů sociálně patologického chování;
- podpora schopnosti vyrovnat se s neúspěchem; vyžadovat dodržování stanovených pravidel třídy;
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka;
- preventivní program ŠMP vycházející z programu Unplugged;
- adventní zájezd do Vídně.

8. ročník



- upevňování navozených vztahů ve společenství vrstevníků; cílená simulace zátěžových situací;
- přehled životních rizik; vzorové situace poskytující návody pro řešení očekávatelných problémů;
- projekt – zaujetí postoje k zdravému životnímu stylu (v rámci environmentální výchovy);
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka;
- preventivní program ŠMP zaměřený na toleranci, prevence šikany;
- adventní zájezd do Vídně.

9. ročník

- pozitivní formování třídního kolektivu – tvorba vlastních pravidel; bezpečí, důvěra a soudržnost;
- zážitkové činnosti a formy práce podporující pozitivní klima třídy;
- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje žáků;
- projekt – zaujetí postoje k zdravému životnímu stylu (v rámci environmentální výchovy) a Děti dětem (příprava programu pro mladší spolužáky a děti z MŠ);
- školní výlet, exkurze, koncerty, divadla, přednášky, úzká spolupráce s rodiči při vzdělávání žáka;
- adventní zájezd do Vídně.

V celém programu na II. stupni je nepostradatelná funkce TU, který pravidelně spolupracuje se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogy školy. TU bude v pravidelném kontaktu se žáky, měl by jim také pomáhat řešit jejich školní i osobní problémy. Doplňkové činnosti (pohybové aktivity, kroužky, výlety, relaxační koutky apod.) budou nedílnou součástí všech preventivních činností. V případě výskytu problému v kolektivu třídy TU kontaktují ŠMP (Mgr. Vladimíru Pospíšilovou) a VP (Mgr. Ivu Roubalíkovou). Školní metodik prevence případně kontaktuje metodičku v PPP (Mgr. Pavlu Ševčíkovou), která v případě potřeby vykoná intervenci ve škole činností přímo s kolektivem konkrétní třídy.

Aktivity pro žáky

Kroužky (zájmové útvary)

V průběhu celého školního roku propaguje škola volnočasové aktivity formou zájmových útvarů na I. i II. stupni naší školy (**Sportovní kroužek pro žáky 3.-9. třídy, Florbalový kroužek pro žáky 1.- 9. třídy, Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Taneční kroužek, Čtenářský klub, Technický kroužek, Hudební kroužek a Konverzace z anglického jazyka**).

Celoškolní plánované akce

- projektové dny, třídění komunálního odpadu v jednotlivých třídách, kino Metropol Olomouc, Moravské divadlo Olomouc, školní zájezd do Vídně;
- Školní mléko, Ovoce do škol, charitativní sbírky;
- volba povolání; činnost při mimořádných situacích; cyklus závodů Odyssea (lyže + kolo + atletika), turnaj ve vybíjené, atletické závody v Lutíně, školní kolo v orientačním závodě, pořádání jednodenních lyžařských zájezdů do Jeseníků, Mc Donald's cup- malá kopaná pro žáky 1. stupně, Atletika do škol, Olympijský víceboj, OVOV;
- recitační soutěž v Náměšti na Hané;
- třídnické hodiny – práce s pravidly školy, prevence, posilování kolektivu třídy, vedení komunitního kruhu, budování mezilidských vztahů;
- schránka důvěry (zvažujeme elektronickou podobu);
- vystoupení pro rodiče v KD Těšetice- Vánoční hvězdičky 14. 12. 2018,;
- Dny otevřených dveří;
- Pohádkové učení;
- Tvořivé dílničky.

Jednorázové plánované akce



Září

- Tvorba třídních pravidel;
- Zahájení činnosti školních kroužků;
- Sběr papíru;
- Berounský trojúhelník- soutěž v terénním běhu;
- Environmentální výchova – zapojení 1. stupně, návštěva rozhledny na Kosíři.

Říjen

- Drakiáda ŠD;

Listopad

- Scholaris (zájemci 9. ročník); olympiáda v ČJ;
- Slavnosti světel- vyrábění pro děti a rodiče;
- Den otevřených dveří;
- Pečení perníčků na Mikulášskou nadílku.

Prosinec

- Mikulášská nadílka ve škole- organizují žáci 9. třídy pro své spolužáky a děti z MŠ;
- Den otevřených dveří ZŠ Těšetice při Vánočních hvězdičkách 14. 12.;
- Vánoční hvězdičky v KD v Těšeticích, vystoupení žáků MŠ a ZŠ pro veřejnost;
- Sváteční setkání celé školy u vánočního stromu ve škole;
- Adventní zájezd do Vídně;
- Vánoční koncert v KD- celá škola;
- Vánoční bowling pro žáky 2. stupně.

Leden

- Odpolední kurzy lyžování v Hlubočkách;
- Jednodenní lyžařský zájezd do Jeseníků;
- workshop Bricks4kidz pro žáky 2. stupně 31. 1. 2019.

Únor

- Odpolední kurzy lyžování v Hlubočkách;
- Jednodenní lyžařský zájezd pro žáky 1. až 9. třídy v Jeseníkách;
- kino Metropol (vzdělávací program);
- Moravské divadlo Olomouc.

Březen

- odpolední kurzy lyžování v Hlubočkách;
- Pohádkové učení (pro budoucí prvňáčky);
- Velikonoční vyrábění.

Duben



- Den Země (celoškolní akce v rámci environmentální výchovy);
- Čarodějnice- příprava programu pro MŠ;
- Dopravní výchova ve škole.

Květen

- Den matek (vystoupení pro rodiče v tělocvičně školy);
- Školní výlety;
- Školní projektový den „Děti dětem;“
- Imobilní dopravní hřiště ve škole.

Červen

- Den dětí; školní výlety;
- Pasování prvňáčků na čtenáře;
- „O nejlepšího sportovce školy;“
- Rozloučení s žáky 9. třídy;
- Vyhlášení sportovní soutěže OVOV;
- Atletika (Lutín).

Doplňkovým nástrojem realizace MPP je také **Schránka důvěry** (ve vstupní hale a rovněž na webu školy).

Mgr. Vladimíra Pospíšilová – školní metodik prevence