Těšetice dne 02. 01. 2012

Metodický pokyn ředitele školy (příloha Minimálního preventivního programu **MPP**)

**KONKRÉTNÍ POSTUPY PŘI ODHALENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**ve škole nebo mimo školu při školní akci**

Vysvětlivky : **OSPOD** – orgán sociálně právní ochrany dětí (tel. **585 562 215** , **606 692 625** **Mgr. Richter** - vedoucí)  **ŠŘ** – Školní řád ZŠ Těšetice **PČR** – Policie České republiky

 **OPL** – omamná a psychotropní látka(y) **ZZŽ** – zákonný zástupce žáka

 **PEDAGOG** – zaměstnanec školy konající dozor nebo přímý účastník popisované situace

**KOUŘENÍ**

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků, je nejprve nutné mu v další

 konzumaci zabránit. Pedagog cigarety zajistí, aby žák nemohl v konzumaci pokračovat.

(2) Pedagog následně informuje vedení školy a to poté informuje ZZŽ.

(3) V závažných případech (s ohledem na věk a chování žáka), a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí

 vedení školy pracovníka OSPOD Olomouc.

(4) Z konzumace tabákových výrobků je nutné vyvodit sankci v souladu s platným ŠŘ. Za nebezpeč-

 né a protiprávní jednání je považováno také navádění spolužáka ke kouření.

**KONZUMACE ALKOHOLU**

(1) V případě přistižení žáka při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

 Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v jeho konzumaci pokračovat.

(2) Podle závažnosti momentálního stavu žáka (případně dalších okolností) pedagog posoudí, zda žá-

 kovi nehrozí nějaké nebezpečí.

(3) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví, zajistí pedagog, aby

 škola přivolala lékařskou službu první pomoci.

(4) Jestliže žák není schopný pokračovat ve vzdělávání, vyrozumí škola ZZŽ a vyzve jej, aby si dítě

 vyzvedl, protože žák není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(5) Není-li ZZŽ dostupný, vyrozumí škola OSPOD Olomouc a vyčká jeho pokynů.

(6) ZZŽ ohlásí škola, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

(7) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k OSPOD Olomouc.

(8) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce dle ŠŘ. Za nebezpečné a protiprávní

 jednání je považováno i navádění spolužáků k užívání alkoholických nápojů.

(9) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagog zavolat PČR k provedení testu na přítom-

nost alkoholu (dechová zkouška). Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagog obdobným postupem, jak je uvedeno od bodu 3 níže. O události pedagog informuje vedení školy a TU.

**NÁLEZ ALKOHOLU**

(1) V případě, kdy pedagog **nalezne alkohol**, postupuje takto :

a) Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemického složení.

b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

c) Nalezenou tekutinu vedení školy bezpečně uschová pro případ usvědčujícího důkazu.

 (2) V případě, kdy pedagog **zadrží u některého žáka alkohol**, postupuje takto :

a) Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemického složení.

b) O nálezu bez prodlení uvědomí vedení školy.

d) Pedagog nález oznámí ZZŽ a jedná-li se o opakování u téhož žáka, je informován OSPOD.

**KONZUMACE OPL**

(1) V případě přistižení žáka při konzumaci OPL, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

 Pedagog OPL žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(2) Podle závažnosti stavu žáka pedagog posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

(3) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola

 nezbytnou péči a přivolá lékařskou službu první pomoci.

(4) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pokračuje v plánované činnosti. Co nejdříve zajistí vyjádření

 žáka a vyrozumí vedení školy.

(5) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vzdělávání, vyrozumí škola ihned ZZŽ a vyzve jej,

aby si dítě neprodleně vyzvedl, protože není zdravotně způsobilé ke vzdělávání. ZZŽ ohlásí škola konzumaci OPL ve škole i v případě, je-li žák schopen výuky (plnit pokyny pedagoga).

(6) Jestliže není ZZŽ dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů. Oznamovací povinnost

 k OSPOD Olomouc škola splní v každém případě bez ohledu na sdělení (nesdělení) rodičům.

(7) Z konzumace OPL je třeba vyvodit sankce dle ŠŘ. Je nutné rozlišovat distributora od uživatele.

Uživatel je nebezpečný jen sobě, distributor všem. Distribuce je trestná, užívání OPL je jen poruše-ním ŠŘ. Navádění spolužáků k užívání OPL je považováno za nebezpečné a také porušení ŠŘ.

(8) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagog přivolat PČR k provedení orientačního testu

na OPL (zkouška ze slin). Pokud je test pozitivní, postupuje pedagog obdobně, jak je uvedeno od bodu 3 níže. O události pedagog informuje vedení školy a TU, včetně zjištěného vyjádření žáka.

(9) Obdobný postup zvolí pedagog také při příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, respektive, kdy

 nelze prokázat, že se žák intoxikoval až v průběhu vzdělávání.

**NÁLEZ OPL**

**A.** Když pedagog **nalezne ve škole látku,** kterou považuje za omamnou, postupuje takto :

(1) Látku nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jejího složení a zajistí její bezpečné uložení.

(2) O nálezu následně uvědomí vedení školy. To volá PČR, která provede identifikaci a zajištění látky.

**B.** V případě, kdy pedagog **zadrží u žáka látku**, kterou považuje za omamnou, postupuje takto :

(1) Zabavenou látku nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jejího chemického složení.

(2) O nálezu neprodleně vyrozumí vedení školy. To uvědomí PČR, která provede identifikaci a zajiš-

 tění podezřelé látky, případně test na intoxikaci žáka. Vedení rovněž informuje ZZŽ.

(3) V případě, že je OPL nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog látku zajištěnou výše

uvedeným postupem přivolanému lékaři (souběžně s lékařem volá i PČR). To usnadní léčbu, u jedů jsou často známy protijedy. Identifikaci podezřelé látky zajistí přizvaná PČR.

**C.** Když má pedagog podezření, že **některý** z žáků **má nějakou OPL** u sebe, postupuje takto :

(1) Vyzve žáka k odevzdání podezřelé látky. Pokud to žák odmítne, okamžitě vyrozumí vedení školy.

To volá PČR a zkonzultuje s ní další postup. Nakonec je vedením školy informován ZZŽ.

(2) Žáka pedagog izoluje a zajistí, aby se podezřelé látky nemohl „zbavit“ (do příjezdu PČR je nutné mít

 ho neustále pod dohledem). U žáka ale neprovádí osobní prohlídku či prohlídku jeho osobních věcí.

**NAHLÁŠENÍ KRÁDEŽE ŽÁKEM**

(1) Pedagog vyslechne poškozeného a bezodkladně uvědomí vedení školy.

(2) Vedení oznámí krádež PČR nebo poučí ZZŽ (poškozeného), že má tuto možnost sám.

(3) V případě, že je pachatel znám, vedení školy nahlásí věc PČR a následně informuje OSPOD.

**VANDALISMUS**

U úmyslného poškození či zničení majetku školy, spolužáka, učitele či jiných osob žákem, je vyžado-vána úhrada od ZZŽ, který poškození způsobil. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhra-du škody s rodiči oznámí vedení školy vznik škody PČR, případně OSPOD.

**ZÁŠKOLÁCTVÍ**

ZZŽ je povinen omluvit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka – např. telefonicky. Po návratu žáka do školy pak písemně v žákovské knížce opět nejpozději do 3 kalendářních dnů. Při podezření na neomluvenou absenci si TU může vyžádat potvrzení pravosti omluvenky od rodičů (při nedůvěryhodnosti rodiče i telefonicky lékařské potvr-zení absence). Při podezření na záškoláctví je ZZŽ vyzván k návštěvě školy, kde je s ním záškoláctví projednáno a je o tom pořízen zápis z jednání. V případě, že nedojde k nápravě, informuje vedení školy OSPOD.

**ŠIKANA**

Metody vyšetřování šikanování :

A. **Počáteční šikana**

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí.

2. Nalezení vhodných svědků (dostatečný počet a důvěryhodnost).

3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).

4. Zajištění ochrany obětem a svědkům.

5. Rozhovor s agresory (nejdříve samostatně) – je nutné zajistit jejich izolovanost tak, aby se nemohli do-

 mluvit na společné verzi výpovědi. Až poté konfrontace mezi agresory navzájem.

6. Zajištění přiznání agresorů (svědci nemusí být nutně konfrontováni s agresory, pokud mají o sebe obavy).

B. **Pokročilá šikana** (**skupinová**)

1. Překonání šoku pedagoga a okamžitá důsledná ochrana oběti.

2. Domluva pedagogických pracovníků školy na spolupráci a postupu vyšetřování.

3. Zabránění domluvě agresorů na křivé (společné verzi) výpovědi.

4. Pokračující pomoc a podpora oběti.

5. Nahlášení šikany PČR a OSPOD (zajistí vedení školy).

6. Vlastní vyšetřování v součinnosti s PČR a OSPOD.

V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dal-šími institucemi a orgány, a to zejména s PČR, OSPOD a střediskem výchovné péče.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 ředitel školy